



III JORNADA DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL EN GANTE

17 octubre 2025 13h - 18h



elegante.ugent.be

Blandijnberg, 2. Aula 2.24

Inscripción:



 elegante.ugent

FACULTY OF ARTS AND PHILOSOPHY

Programa:

12:30-13:00 **Recepción, entrega de material y apertura**

13:00-14:30 **Conferencia plenaria**

Respondiendo a las preguntas de nuestros estudiantes: de la gramática al aula

Nuestra reflexión sobre qué es una lengua y de qué manera debe enseñarse y adquirirse, sin duda, condiciona nuestra labor como docentes. En esta conferencia, tras una breve reflexión inicial sobre estas cuestiones de índole más general, se plantearán propuestas teóricas y prácticas para llevar al aula, teniendo en cuenta casos gramaticales específicos que presentan especial dificultad. Por otro lado, centraremos la atención en cómo las preguntas de los estudiantes pueden servir de fuente de inspiración y reflexión, para llegar a ofrecer respuestas coherentes que sean abarcadoras y no induzcan al error.

Concha Moreno



Llevo cincuenta y un años enseñando español y formando al profesorado. Empecé a enseñar en 1974 y a crear materiales en 1983. He enseñado en la Universidad de Salamanca, el Colegio de España y la Universidad de Málaga. He colaborado con los másteres presenciales y *on line* de la universidad Nebrija y de la UNED. Entre 2012-2019 fui profesora senior invitada en Tokyo University of Foreign Studies y Meiji Gakuin University. Asimismo, di clases en las universidades Waseda, Sophia y Seisen del mismo país.

En la actualidad colaboro con diferentes instituciones en cursos de formación y webinarios. Y sigo impartiendo cursos con la UNED a través de sus Centros Asociados en Ávila y en Segovia y en colaboración con el Ministerio de Educación, Formación profesional y Deporte. He conocido muchos países a través de sus universidades, sus Asociaciones de profesores de español, las Consejerías de Educación de la Embajada de España o del Instituto Cervantes para los que he dado cursos de formación y actualización.

Mis artículos, orientados a la enseñanza de la gramática y a la metodología y mis propuestas prácticas para el aula, pueden consultarse en mi blog *Enseñando voy, aprendiendo vengo* www.conchamorenogarcia.es

14:30-14:45 **Mini-pausa.**

14:45-15:45 Talleres

Taller 1 14:45-15:15

Una perspectiva crítica en la enseñanza de ELE

En este taller se presentará una serie de módulos digitales para la formación del profesorado de español (ELE/L2) que han sido diseñados en el marco del proyecto CRITERION (Critical Spanish Language Teacher Education) financiado por el programa Erasmus+. Estos módulos están basados en vídeos de clases reales, no simuladas, grabadas en distintos contextos educativos, como la universidad, la educación secundaria y la educación de personas adultas.

A lo largo de la sesión, exploraremos cómo los módulos pueden ayudar a observar y tomar conciencia de las dificultades y el potencial de una enseñanza que incorpora elementos de la pedagogía y la literacidad críticas. Asimismo, discutiremos las posibilidades que ofrecen los módulos para estimular la reflexión sobre la práctica docente y como herramientas para incluir una perspectiva crítica en el aula.

Marta García García. Universidad de Gotinga



Profesora titular de Didáctica del Español en el Departamento de Filología Románica de la Universidad de Gotinga, Alemania. Sus líneas de investigación se centran en el Análisis de la Conversación aplicado a la enseñanza del español, campo en el que realizó su tesis doctoral en la Universidad de Alcalá; así como en el plurilingüismo, la investigación-acción y el español como lengua de herencia en Alemania.

Su actividad profesional se ha desarrollado fundamentalmente en Alemania, donde ha sido profesora de español en las universidades de Hamburgo, Bayreuth y Bielefeld. Es autora de más de 30 publicaciones relacionadas con la didáctica de ELE. Asimismo, ha dirigido numerosos proyectos relacionados con la digitalización, la internacionalización y la innovación educativa en el ámbito de la formación del profesorado. Actualmente coordina el proyecto CRITERION (Critical Spanish Language Teacher Education), cofinanciado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+.

Taller 2 15:15-15:45

Refranes: propuestas didácticas para todos los niveles

Aprender léxico, como todos sabemos, abarca mucho más que aprender palabras (su significado, su uso, su escritura, su pronunciación, etc.). Incluye todo tipo de expresiones, entre ellas por ejemplo los refranes, esas frases anónimas de larga tradición oral (y escrita) que encierran una enseñanza y forman parte de la cultura de una lengua. Muchos hablantes nativos los emplean en su comunicación diaria, por lo que conviene tenerlos en cuenta en las clases de ELE.

Los refranes son una buena herramienta para practicar el vocabulario y la gramática, la interacción oral, la comprensión lectora y... la creatividad. El presente workshop ofrece algunas propuestas didácticas para introducirlos desde los niveles A1 y A2.

Beatriz Gómez-Pablos. Universidad Comenius de Bratislava



Profesora en el Departamento de Lenguas Románicas, Literatura y Didáctica de la Universidad Comenius. Se doctoró en la Universidad de Viena y trabajó durante diez años en la Universidad de Salzburgo, impartiendo clases de lingüística española y de ELE.

Sus áreas de investigación son la lexicología y lexicografía, el español de América, la traducción y la didáctica de ELE; campos en los que ha publicado varias monografías y libros de texto, así como numerosos

artículos. Ha participado en proyectos de investigación nacionales e internacionales.

En la actualidad colabora en el proyecto FLIPAS (Fostering Language and Intercultural Practice Awareness in Spanish), en el que participan la Universidad de Gante y la Universidad Georg-August-Göttingen.

15:45-16:15 Café

16:15–17:15 Microtalleres.

Recursos prácticos en el aula.
Propuestas presentadas por distintos
profesores/investigadores en activo.

17:15–17:45 Intercambios. *Speed-dating*

Espacio de intercambio entre los participantes

17:45–18:30 Entrega de certificados, Sorteo de material y copa de cierre

Localización

Faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Campus Boekentoren
Blandijnberg 2, 9000 Gent
Transporte público: Tranvía 1 y 4 desde la Estación St.
Pieters

Aula 2.24

